

1.

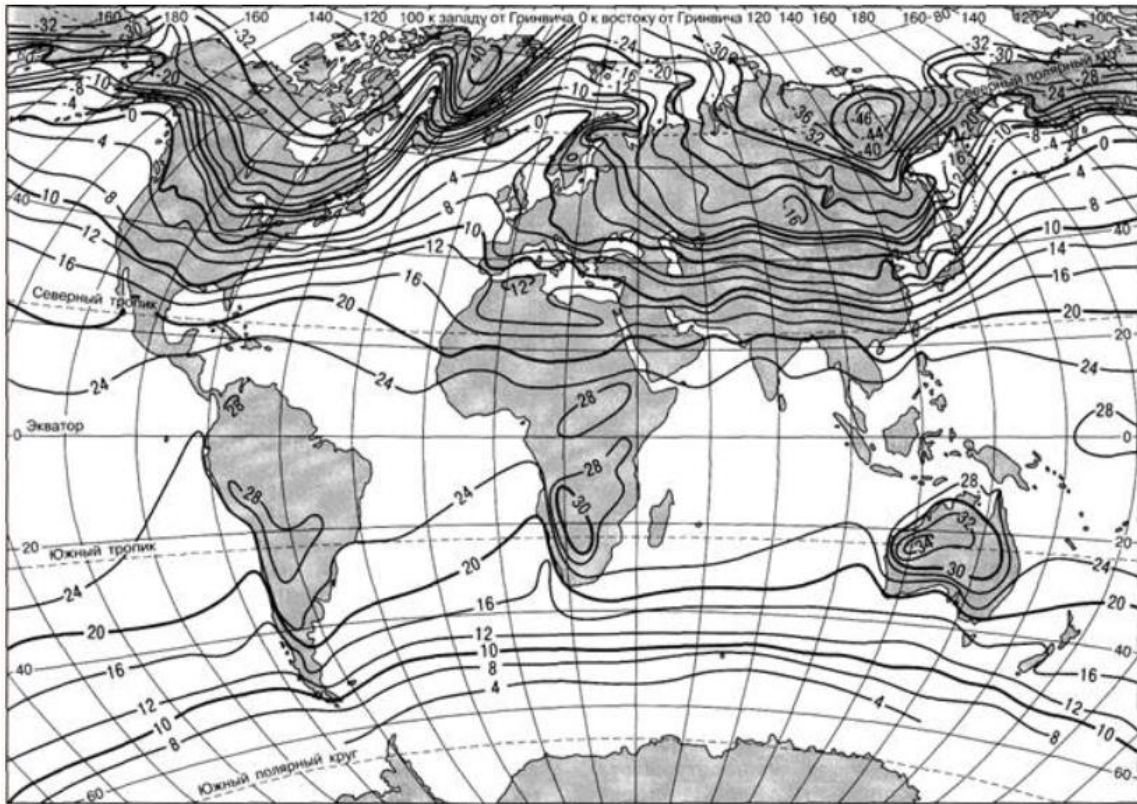
a. Објасни разлику између релативне и апсолутне влажности ваздуха.

b. Како ветар утиче на влажност ваздуха?

c. Шта је температура росне тачке?

d. Уколико је ваздух засићен воденом паром, на који начин он може бити у могућности да прими додатну количину водене паре?

e. Посматрај дату карту (Карта бр. 1) па одговори на питања испод:



Карта бр.1: Карта света са изолинијама

i. Како се зову затворене криве линије приказане на карти?

ii. Заокружи тачан одговор:

На карти су приказани подаци из месеца:

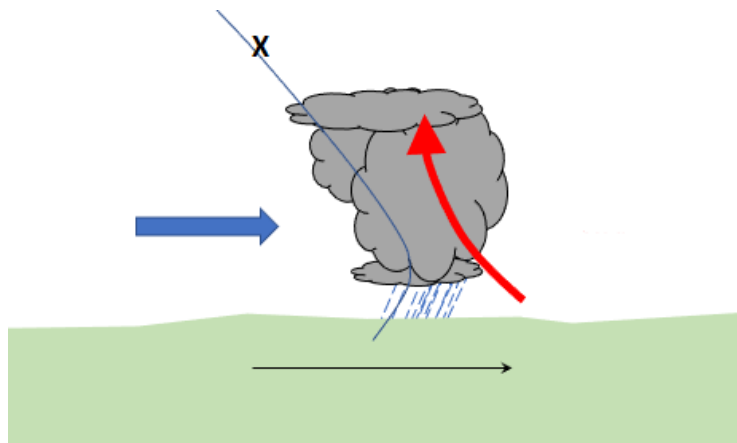
Јануара Марта Јула Септембра

iii. Посматрајући дату карту, закључи где се у том периоду налази тзв. пол хладноће.

iv. Изолиније на датој карти су на северној хемисфери изнад мора извијене према _____, а изнад копна према _____ (наведи одговорајућу страну света).

Објасни зашто се изолиније повијају на тај начин.

f. Посматрај дијаграм испод (Дијаграм бр. 1) па одговори на следећа питања:



Дијаграм бр.1: Временска промена

i. Која временска промена је приказана на датом дијаграму?

ii. Како се назива област на дијаграму означена словом X?

iii. Објасни како настаје и какво време доноси временска појава приказана на дијаграму.

2.

a. Шта је речни слив и чиме је ограничен?

b. Посматрај дату слику (Слика бр. 1) па одговори на питања:



Слика бр. 1: Део речног тока

i. Који облик рељефа је приказан на датој слици?

ii. Објасни начин формирања облика рељефа са слике означеног словом X.

iii. На рекема као са дате слике често долази до појаве ерозије и поплава. Предложи 3 начина за спречавање ових непогода.

iv. Објасни зашто реке настављају да плаве и више сати након престанка обилних падавина.

-
-
-
- v. Наведи 3 разлога због којих људи настањују подручја која су у опасности од поплава.
-
-
-

3.

- a. Дат је графички приказ структуре запослених за државе Мјанмар и Шведска (График бр. 1).

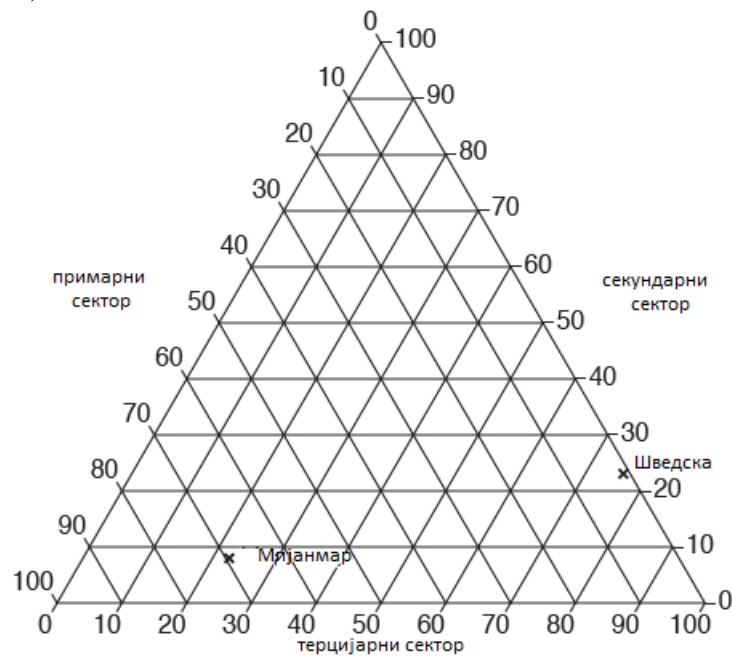


График бр. 1: Процентуално учешће запослених по секторима делатности

- i. На датом графику означи државу Гану ако знаш да има 45% запослених у примарном, 15% у секундарном и 40% у терцијарном сектору делатности.
- ii. Користећи податке са датог графика, упореди структуру запослених у Шведској и Мјанмару.

- iii. Наведи 3 разлога због којих се структура запослених разликује у Шведској и Мјанмару.

- b. Посматрај график (График бр.2) који показује однос између два показатеља развоја.

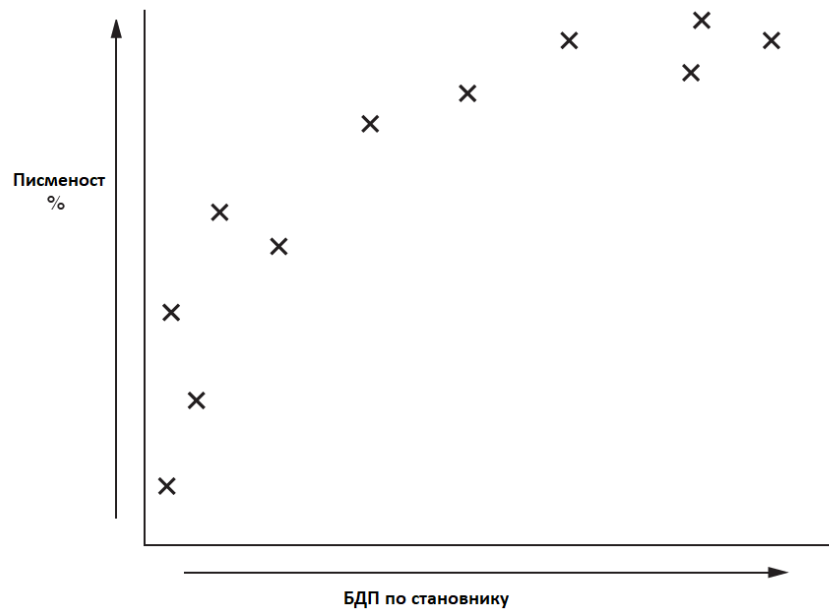


График бр. 2: Показатељи развоја државе

- i. На датом графику, заокружи X који показује државу са најнижом вредности писмених и са најнижим БДП-ом по становнику.
- ii. Објасни везу између показатеља приказаних на датом графику.
- iii. Још један индикатор развоја је и структура запослених. Објасни на који начин овај индикатор указује на степен економског развоја државе.

- iv. Објасни како се и зашто структура запослености мења са економским развојем државе.

4.

- a. Шта означава појам глобализација?

- b. Наведи 3 најважнија проналаска која су омогућила почетак нове научно-технолошке револуције.

- c. Наведи 4 примера на којима се види утицај глобализације на живот младих у нашој држави.

- d. Образложи следећу тврдњу:

Глобализација може негативно утицати на културни идентитет.

- e. Наведи 4 примера негативног утицаја глобализације на животну средину.
