



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ОПШТИНСКИ НИВО ТАКМИЧЕЊА 2019

УЧЕНИК _____

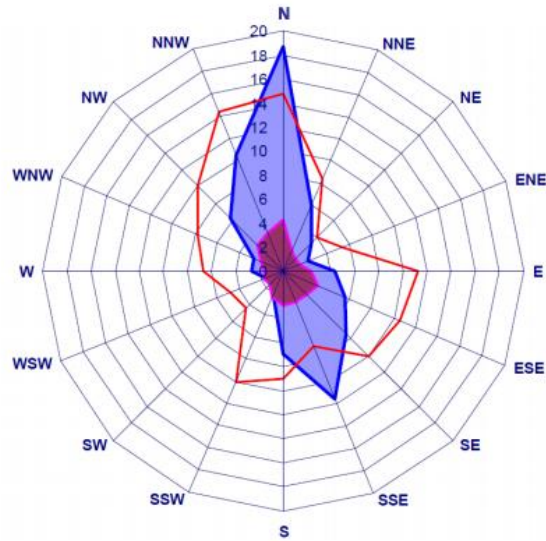
ШКОЛА _____

РАЗРЕД _____

23. МАРТ 2019

1. А) На основу приказаног графикана, одговорити на питање. Уколико се у општини Голубовци инсталише ветро парк, ветрогенератори треба да буду окренути ка којој страни света?

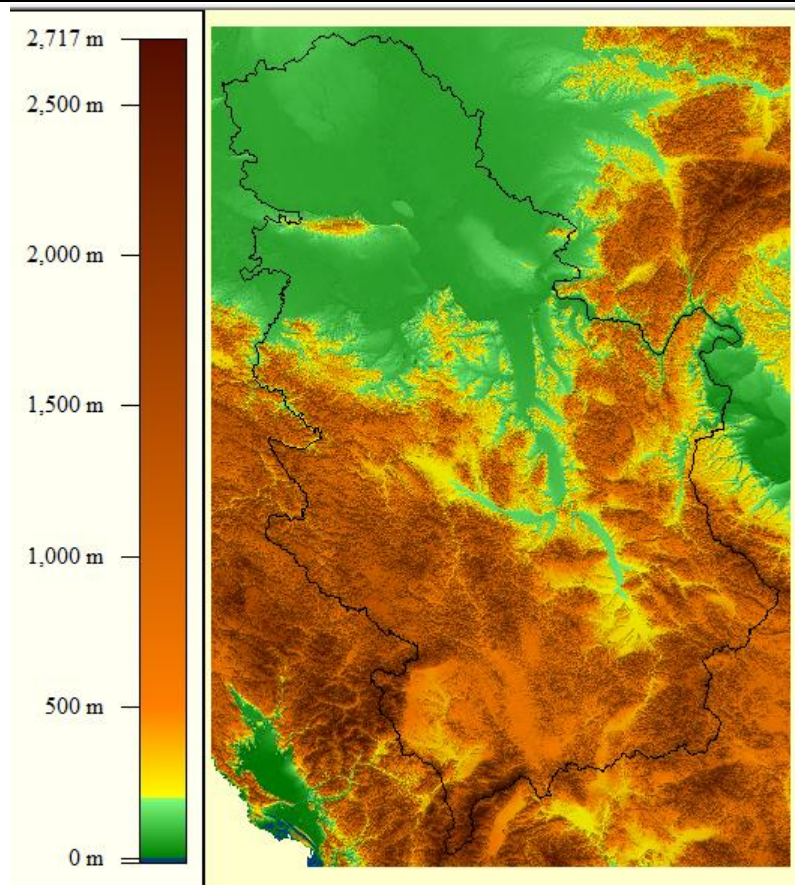
(1)



Grafikon 9. Ruža vjetrova na području opštine Golubovci u periodu od 1993. do 2000. godine: ■ - čestina vjetra (%), ■ - srednja brzina vjetra (m/s), □ - maksimalna brzina vjetra (m/s) (prema Markoviću, 2007).

- Б) На основу Карте надморских висина Србије и знања о учесталости ветра, издвојити регион Србије који има највећи потенцијал за постављање ветрогенератора. Образложити зашто (два разлога).

(4)



В) Навести три групе животиња на које у највећој мери утичу ветрогенератори.

_____ (3)

Д) Да ли у Србији има ветрогенератора који су у функцији?

ДА НЕ

(1)

2. (А) Еколошки отисак представља збир свих “еколошких услуга” које људи “захтевају” од одређеног простора. Он подразумева биолошки продуктивне површине (или биокапацитет) потребне за усеве, пашњаке, насељена подручја, риболовна и шумска подручја. Овде се такође подразумева површина шуме која је потребна како би се апсорбовале емисије угљендиоксида које океан није апсорбовао.

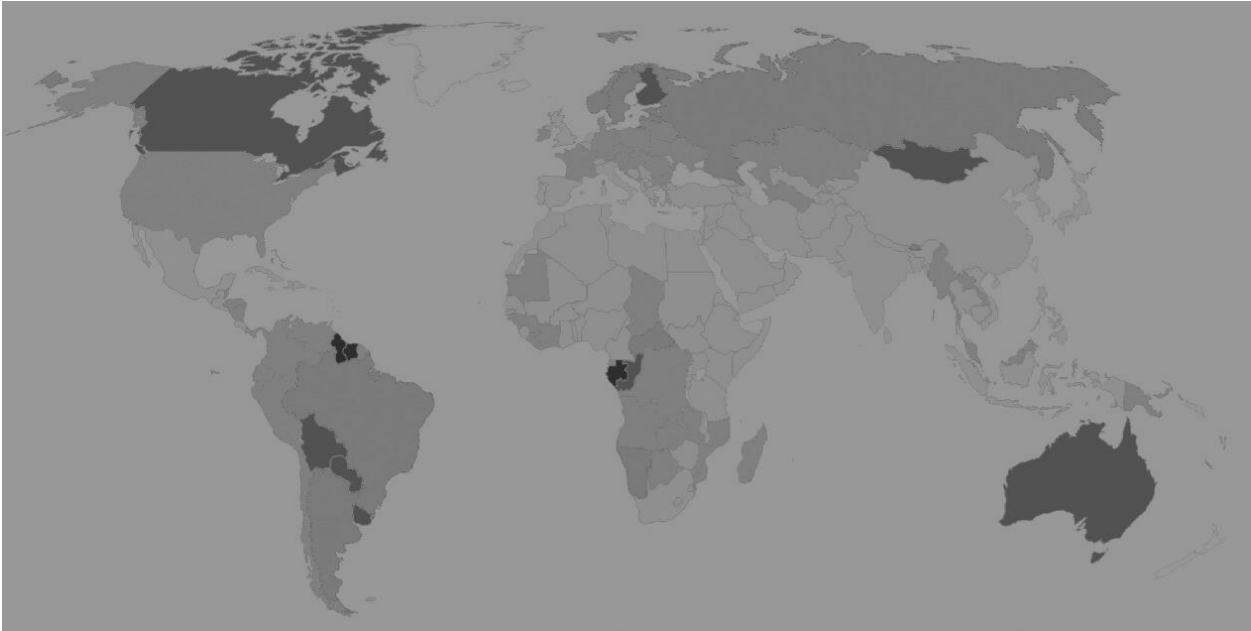
(3)

Б) Карте приказују два од три параметра: еколошки отисак, биокапацитет и еколошки дефицит/резерву у глобалним хектарима по становнику (тамније нијансе представљају већу вредност). Биокапацитет (или биолошки капацитет) је способност екосистема да произведе корисне биолошке материјале и апсорбује угљен диоксид претходно емитован због људских активности. Еколошки дефицит/резерва је разлика између биокапацитета и еколошког отиска. На линији испод карте написати шта она представља од горе поменутих параметара.



а) _____

(1)



б) _____

(1)

в) Шта је највише утицало на повећање еколошког отиска од 1970. године до данас?

(2)

г) Како је могуће на личном нивоу смањити еколошки отисак (навести бар три начина)?

(3)

3. Дата је фотографија једне градске четврти.



А) Како се назива тип насеља који је приказан на слици?

(2)

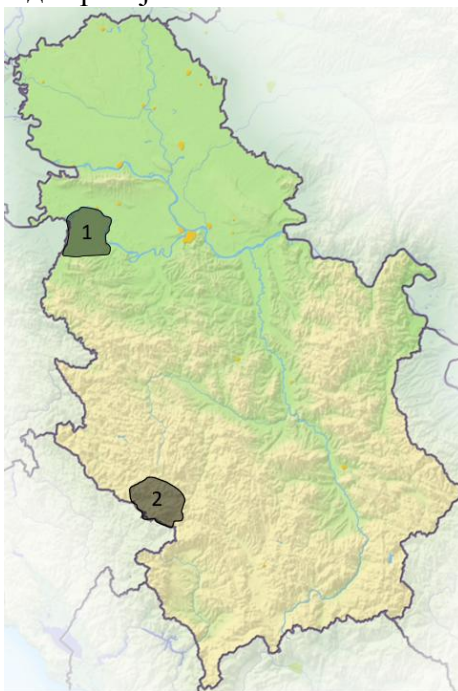
Б) Који су фактори утицали на настанак ових насеља (најмање два)?

_____ (2)

В) Главне карактеристике ових насеља су: _____

_____ (3)

4. На карти Србије су означене две регије.



А) Напишите њихове називе: 1. _____ 2. _____ (2)

Б) Наведите најмање три разлике у коришћењу пољопривредног земљишта у овим регијама?

(3)

В) Који су фактори (најмање три) утицали на то?

(3)

5. Дата је карта двеју бивших држава. У наставку одговорите на питања која су везана за те државе.



А) Напишите имена ових држава: _____ и _____ (2)

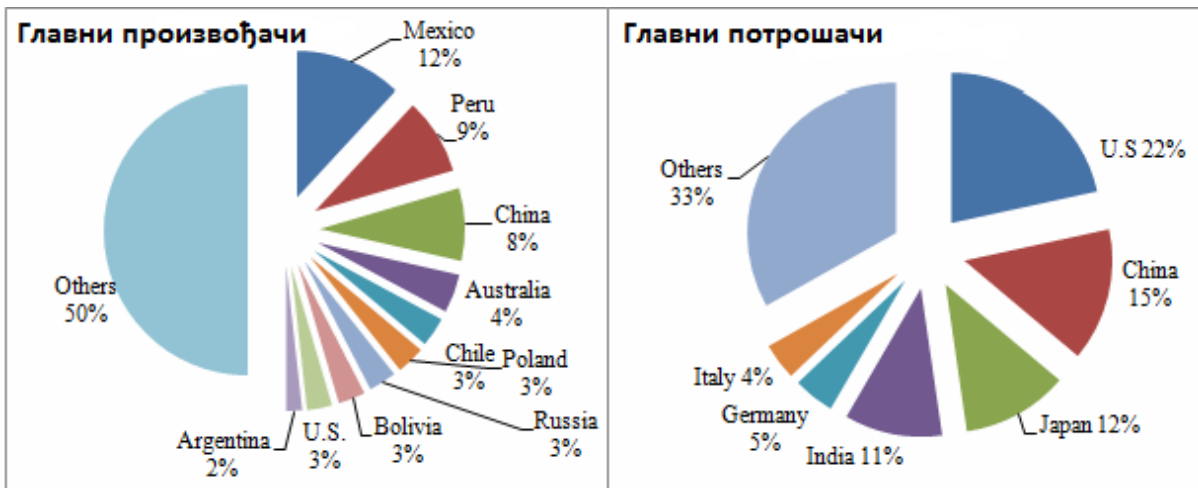
Б) Напишите како се звао рат између ових држава и објасните његове последице:

(3)

В) Објасните појмове „хладни рат“ и „блоковска подела“. Опишите значај ових појмова за геополитичке односе у свету: _____

(3)

6. На основу следећег графика, одговорите на питања:



А) Производња и потрошња ког метала је представљена на графиконима? _____ (2)

Б) Објасните значај овог метала за људе: _____

(3)

В) Какав утицај на животну средину може имати експлоатација горе наведеног метала?

(3)