

# **П Р А В И Л Н И К**

## **Такмичења за НАЦИОНАЛНУ ГЕОГРАФСКУ ОЛИМПИЈАДУ**

### **Члан 1.**

Национална географска олимпијада је такмичење ученика средњих школа из области Географије. На овом такмичењу могу да учествују сви заинтересовани ученици средњих школа. Национална географска олимпијада је појединачно такмичење.

### **Члан 2.**

Правила, смернице и начин спровођења такмичења је у складу Балканском и Светском географском олимпијадом, и захтевима који су неопходни за спровођењем да би се узело учешће на Европској и Светској географској олимпијади.

### **Члан 3.**

Сваки ученик заинтересован да учествује на Националној Географској олимпијади је дужан да поднесе електронску пријаву за учешће, која се налази на сајту: [www.ngolimijad.org.rs](http://www.ngolimijad.org.rs)

### **Члан 4.**

Рок за подношење пријаве је 20. јануар 2019. године.

### **Члан 5.**

Такмичење се спроводи на ЧЕТИРИ нивоа.  
ШКОЛСКИ НИВО ТАКМИЧЕЊА.  
ОПШТИНСКИ НИВО ТАКМИЧЕЊА  
РЕГИОНАЛНИ НИВО ТАКМИЧЕЊА  
РЕПУБЛИЧКИ НИВО ТАКМИЧЕЊА

### **Члан 6.**

Области/Теме из којих ће бити бирања питања у писменом делу теста и мултимедијалном тесту су:

1. Клима и климатске промене
2. Опасности и контролисање опасности
3. Ресурси и управљање ресурсима
4. Географија животне средине и одрживи развој
5. Облици рељефа, предели и коришћење земљишта
6. Агрикултурна географија и проблеми исхране
7. Становништво и промене становништва
8. Економска географија и глобализација
9. Развојна географија и просторна неједнакост
10. Урбана географија, урбана обнова и урбанистичко планирање
11. Туризам и управљање туризмом
12. Културна географија и регионални идентитети

#### **Члан 7.**

На школском и општинском нивоу такмичења раде се тестови знања према задатим темама. Тестове обезбеђује организатор олимпијаде, и они ће се радити у школама. Школски активи исправљају тестове и резултате у табелама достављају организаторима.

#### **Члан 8.**

Организатор је дужан да у року од 5 дана од обављеног тестирања објави резултате и обавести ученике о успеху на тесту. Ранг листа најуспешнијих ће бити објављена на сајту.

#### **Члан 9.**

Број учесника на Националној Географској Олимпијади није лимитиран .

#### **Члан 10.**

Регионални ниво такмичења се састоји из три дела:

- *Писани тест*
- *Мултимедијални тест*
- *Практичан рад*

Регионални ниво такмичења одржава се у Београду на Географском факултету за све пласиране.

#### **Члан 11.**

Републички ниво такмичења се састоји из три дела:

- *Писани тест*
- *Мултимедијални тест*
- *Теренски рад*

Место одржавања Републичког нивоа такмичења ће бити дефинисан 60 дана пре одржавања такмичења.

#### **Члан 12.**

На Регионалном и Републичком нивоу такмичења, писани тест се састоји од тема наведених у члану 6. овог Правилника.

Тест садржи питања која су географски и друштвено релевантна;

Која захтевају актуелна и примењена географска знања и географске вештине;

И баве се физичком и социјалном географијом

-Уз свако питање добија се материјал (ресурси) који обухвата мапе, фотографије, графиконе, статистике.....

-Из сваке теме траже се одговори на неколико питања. Одговори на њих се крећу од сасвим кратких до величине једног пасуса.

#### **Члан 13.**

Мулти-медијални тест се састоји од:

На Регионалном и Републичком нивоу такмичења, мултимедијални тест се састоји од 40 ставки (1 - 2 минуте по ставки, у зависности од комплексности изворног материјала)

О питањима која су географски и друштвено релевантна;

Који захтевају актуелна и примењена географска знања и географске вештине; баве се физичком и социјалном географијом

- Свака ставка се састоји од карте и / или слике, филма или графикона и кратког питања

- Питање је вишеструког избора са 4 опције одговора

- Тест ће покривати свих 12 тема из листе

У мултимедијалном тесту задата питања захтевају основне вештине географског размишљања, где такмичари анализирају информације добијене преко мапа, дијаграма и фотографија. Такав мултимедијални тест није намењен за тестирање способности такмичара да репродукују географске чињенице, већ да тестирају своје вештине у географској анализи.

Питања ће бити пројектована на великом екрану, и биће обезбеђена видљивост за све учеснике. Уколико организатори обезбеде техничку могућност и обезбеде рачунаре за све учеснике примениће се овај систем да сваки ученик има свој рачунар и ради тест на њему.

#### **Члан 14.**

Теренски рад на Републичком нивоу такмичења се састоји од:

1. Посматрања и мапирања
2. Анализа одређене области и прикупљање додатних података потребних за ту област
3. Решавање задатка које укључује предлог просторног плана или карте

*Корак 1:* мапирање одређене области:

Вештине које су потребне током мапирња су:

1. Посматрање
2. Именовање посматраних појава
3. Лоцирати феномен на мапи
4. Користити одговарајуће графичке симболе
5. Описивање појаве у легенди мапе, коришћење скале и оријентација

Ученици могу, на пример, добити основну карту и задатак да додају информације на њу користећи одговарајуће картографске вештине.

*Корак 2:* на подручју теренског рада постоји (реални или хипотетички) просторни проблем који ће бити представљен учесницима. Случај се односи на физичко планирање и / или планирање животне средине. Случај / Проблем ће бити уведен и документован учесницима, као и процедура и услови за рад на решавању проблема. Ово се може урадити на више начина: презентација, радионица, кратки излети до терена (или слично подручја), прикупљање додатних података на терену, итд

*Корак 3:* на основу мапирања и анализе свих информација о случају, учесници морају да оспросторни план који се бави представљеним проблемом, и дају објашњење одабраних избора / решења. Објашњење треба да покаже да је учесник разумео природу проблема и направи везе између својства / особине терена на ком је рађено и предложеног просторног плана. У образложењу коришћење графичког материјала (дијаграми, фотографије, графикони, статистика) је боље од дугих текстова. Карта (просторни план) је обавезна; избор додатних информација је на учесницима.

#### **Члан 15.**

Критеријуми за бодовање ће бити објашњени учесницима унапред.

Бодоваће се следеће:

-Резултат мапирања: мапа одређене области

-Резултат задатка: он укључује кратку анализу природе проблема, циљеви предлога, визуелизацију предложеног решења у облику карте или плана, објашњење предложеног плана /мера / активности.

#### **Члан 16.**

Комисије за израду тестова, формирање теренских задатака и бодовање постигнутих резултата на Националној Географској Олимпијади, сачињавају професори и стручњаци са Географског факултета у Београду.

#### **Члан 17.**

Четири најуспешнија ученика са Националне Географске олимпијаде, стичу право учешћа на Европској географској олимпијади.

#### **Члан 18.**

Трошкове учешћа на Националној Географској Олимпијади сноси локална заједница, школа или сам учесник.

Трошкови подразумевају превоз до Београда, као и боравак учесника /спавање, храна/ током такмичења. Организатор не искључује могућност да обезбеди средства потребна за реализацију Националне Географске олимпијаде, о чему ће сви пријављени бити обавештени.

У Београду, октобар 2019.

РАДНА ГРУПА НГО

ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР НГО